

CARLOS JESÉ

Tareas de MATEMÁTICA

A-

con
VALORES

ediciones
eNePé

NUEVAS PROPUESTAS



1 - NUMERACIÓN

SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

Revisión de la serie numérica hasta 10.000

- Composición y descomposición
- Relación de orden

Ampliación de la serie numérica hasta seis cifras

- Lectura y escritura
- Valor posicional
- Escalas
- Cálculos mentales

Numeración romana

El espacio del PLANETA

La GRATITUD en acción

Valor elegido

La Gratitud



2 - OPERACIONES

Adición y sustracción

- Resolución de problemas de suma y resta en el contexto del dinero y en otras situaciones
- Cálculos mentales y de aproximación
- Cálculos combinados

Multiplicación

- Propiedades commutativa y asociativa
- Multiplicación por 10 , 100 , 1.000 ...
- Descomposición de factores
- Resolución de problemas en organizaciones rectangulares y en otros contextos

División

- Relación entre dividendo, divisor, cociente y resto
- Cálculos estimativos
- División por 10 , 100 , 1.000 ...
- Resolución de problemas de dividir y de otras operaciones

El espacio del PLANETA

El DIÁLOGO en acción

Valor elegido

El Diálogo



Valor elegido

La Paciencia

3 - MÚLTIPLOS y DIVISORES

Identificación de múltiplos y divisores

- Relación entre ambos
- Reconocimiento de números primos y compuestos

El espacio del PLANETA

La PACIENCIA en acción

4 - FRACCIONES

Relación entre las partes y los enteros

- Componentes de una fracción
- Fracción de un entero
- Fracciones mayores, menores e iguales que un entero

Fracciones equivalentes

Repartos equitativos

- Fracción como cociente de dos números naturales
- Análisis del resto

El espacio del PLANETA
La COOPERACIÓN en acción

Valor elegido

La Cooperación



5 - NÚMEROS DECIMALES

Números decimales en el sistema monetario

Billetes y monedas - Equivalencias

Lectura y escritura

Números decimales en las medidas

Relación de orden - Comparación

Operaciones : adición, sustracción y multiplicación

El espacio del PLANETA

La CORDIALIDAD en acción

Valor elegido

La Cordialidad



6 - MEDIDAS

Medidas de longitud

Medidas mayores y menores que el metro

Elección de la unidad adecuada

Equivalencias

Medidas de capacidad

Litro y mililitro

Equivalencias

Relaciones de proporcionalidad

Medidas de peso

Kilogramo y gramo

Equivalencias

Medidas de tiempo

Unidades mayores y menores que el día

Equivalencias

El espacio del PLANETA

La CONSTANCIA en acción

Valor elegido

La Constancia



7 - GEOMETRÍA

Cuerpos redondos y poliedros
Caras, aristas y vértices

Prismas y pirámides
Propiedades y desarrollos planos

Puntos en el plano
Pares ordenados

Rectas
Paralelas y secantes

Semirrectas

Ángulos
Agudos, rectos, obtusos y llanos
Uso de escuadra y transportador

Segmentos, poligonales y polígonos

Triángulos
Clasificación según sus lados y
según sus ángulos - Construcción

Cuadriláteros

Cuadrado, rectángulo y rombo
Comparación - Construcción

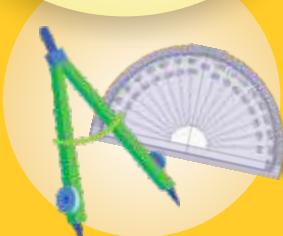
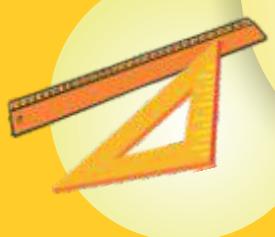
Perímetro

Circunferencia y círculo

El espacio del PLANETA
La ALEGRÍA en acción



Elementos
para las
TAREAS



6 - MEDIDAS

Medidas de longitud

Medidas mayores y menores que el metro

Elección de la unidad adecuada

Equivalencias

Medidas de capacidad

Litro y mililitro

Equivalencias

Relaciones de proporcionalidad

Medidas de peso

Kilogramo y gramo

Equivalencias

Medidas de tiempo

Unidades mayores y menores que el día

Equivalencias

El espacio del PLANETA

La CONSTANCIA en acción

Valor elegido

La Constancia



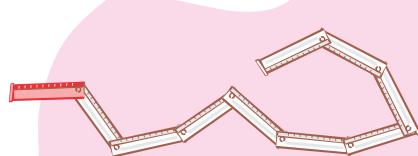
Me parece difícil esta tarea.
Mejor la dejo...

Eso es negarse a aprender.
Los logros de la VIDA se obtienen con esfuerzo y mucha constancia.
¡Sigamos intentando!

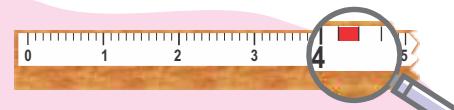


La constancia es la fuerza que supera al cansancio y al desánimo, y nos ayuda a continuar en pos de una meta.

- 1 Indico con una X el nombre que recibe la parte destacada del metro.



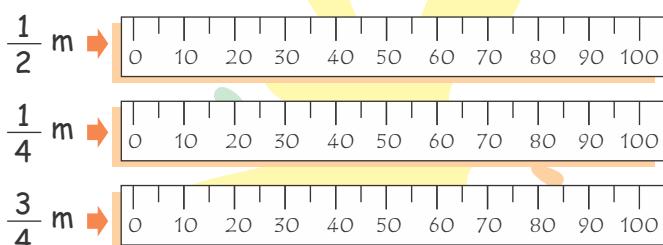
decímetro	<input type="checkbox"/>
centímetro	<input type="checkbox"/>
milímetro	<input type="checkbox"/>



decímetro	<input type="checkbox"/>
centímetro	<input type="checkbox"/>
milímetro	<input type="checkbox"/>

decímetro	<input type="checkbox"/>
centímetro	<input type="checkbox"/>
milímetro	<input type="checkbox"/>

- 2 Pinto.



- 3 Coloco >, < o = según corresponda.

1 cm	<input type="checkbox"/>	100 mm
10 cm	<input type="checkbox"/>	1 m
1.000 mm	<input type="checkbox"/>	10 dm
5 mm	<input type="checkbox"/>	1 cm
100 cm	<input type="checkbox"/>	1.000 mm
15 dm	<input type="checkbox"/>	1 m
200 cm	<input type="checkbox"/>	3 m
9 mm	<input type="checkbox"/>	1 cm

- 4 Busco las equivalencias y completo.

metros	decímetros	centímetros	milímetros
15			15.000
	20		
8		800	
		400	4.000
5			
	300	3.000	

RECUERDO

- 1 m = 10 decímetros (dm)
- 1 m = 100 centímetros (cm)
- 1 m = 1.000 milímetros (mm)
- 1 kilómetro (km) = 1.000 m

5 Coloco V o F .

$\frac{1}{4} \text{ m} = 20 \text{ cm}$

$\frac{3}{4} \text{ m} = 75 \text{ cm}$

$\frac{1}{10} \text{ m} = 10 \text{ cm}$

$\frac{1}{2} \text{ m} = 5 \text{ dm}$

$\frac{4}{4} \text{ m} = 1.000 \text{ mm}$

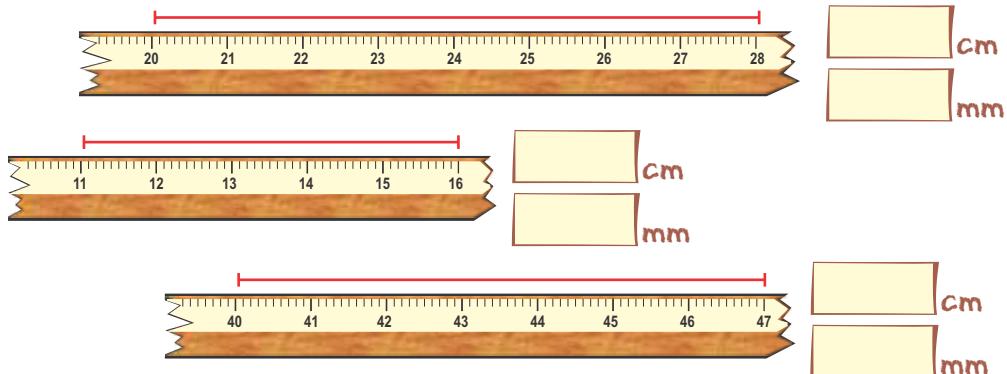
$\frac{1}{5} \text{ m} = 5 \text{ dm}$

$\frac{1}{4} \text{ m} = 200 \text{ mm}$

$\frac{3}{4} \text{ m} = 1 \text{ m} - 25 \text{ cm}$

$\frac{1}{2} \text{ m} = 500 \text{ mm}$

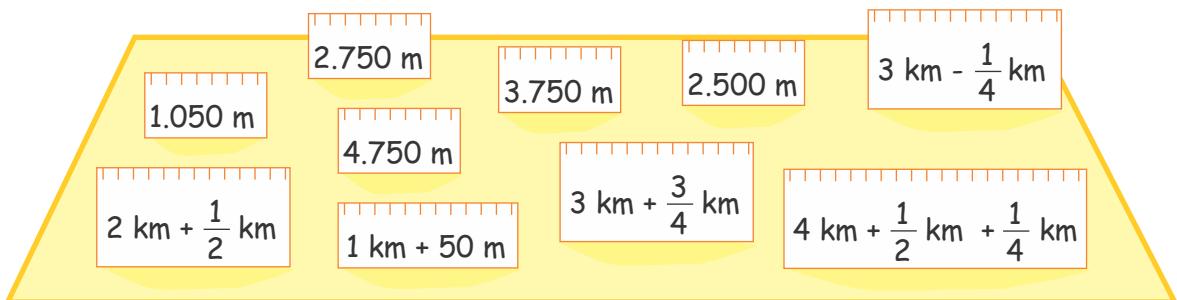
6 Escribo los cm y mm indicados en cada fracción de regla.



7 Escribo m , cm o mm según considero que es la unidad más precisa para estas mediciones.

El grosor de una arandela. El ancho de un libro. El largo de un tren. El largo de tu regla. El frente de tu casa. La altura de un edificio. El tamaño de una pulga. La longitud de tu brazo.

8 Pinto con igual color las medidas equivalentes.



- 9) Escribo en cada los **metros** que faltan para llegar a **1 km**.

$\frac{3}{4} \text{ km } \boxed{}$

$\frac{1}{2} \text{ km } \boxed{}$

$\frac{1}{2} \text{ km} + 50 \text{ m } \boxed{}$

$750 \text{ m} + \frac{1}{4} \text{ km } \boxed{}$

$\frac{1}{4} \text{ km} + 450 \text{ m } \boxed{}$

$100 \text{ m} + \frac{3}{4} \text{ km } \boxed{}$

$10 \text{ m } \boxed{}$

$900 \text{ m } \boxed{}$

- 10) Busco el valor que tiene...

en m

$4 \text{ veces } 5 \text{ km } \underline{\hspace{5cm}}$

$\text{La cuarta parte de } 12 \text{ km } \underline{\hspace{5cm}}$

$3 \text{ km y } \frac{1}{4} \text{ km } \underline{\hspace{5cm}}$

$\text{El triple de } 1 \text{ km y } \frac{1}{2} \text{ km } \underline{\hspace{5cm}}$

en km

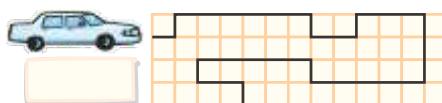
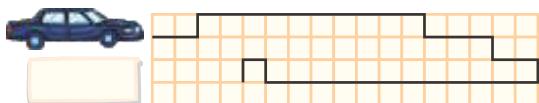
$10 \text{ veces } 350 \text{ m } \underline{\hspace{5cm}}$

$\text{La mitad de } 12.000 \text{ m } \underline{\hspace{5cm}}$

$100 \text{ veces } 100 \text{ m } \underline{\hspace{5cm}}$

$\text{El doble de } 500 \text{ m } \underline{\hspace{5cm}}$

- 11) Calculo el recorrido de cada automóvil. Cada lado del cuadradito representa $\frac{1}{4} \text{ km}$ de distancia.



- 12) Coloreo.

Desde la escuela hasta el parque hay una distancia de **4.000 m**. Se puede llegar por cuatro caminos diferentes, saliendo de **A** y pasando por **B, C y D**, tocando sólo un círculo a la vez.

Señalo cada camino con un color diferente.

A	1 km	3 km	2 km	$\frac{1}{2} \text{ km}$
B	2 km	$\frac{3}{4} \text{ km}$	$\frac{1}{2} \text{ km}$	3 km
C	$\frac{1}{2} \text{ km}$	1.000 m	$\frac{1}{4} \text{ km}$	450 m
D	$\frac{1}{4} \text{ km}$	500 m	50 m	250 m



Pratico la **Constancia**,
así puedo superar la pereza y el conformismo.

13) Observo situaciones del mundo animal y respondo.

a



Las jirafas son los mamíferos más altos de la Tierra. Al nacer miden **1,80 m**, pero son débiles e indefensas. Los machos adultos pueden alcanzar los **6 m** de altura.

¿ Cuántos cm crece una jirafa macho desde su nacimiento hasta llegar a la edad adulta ?

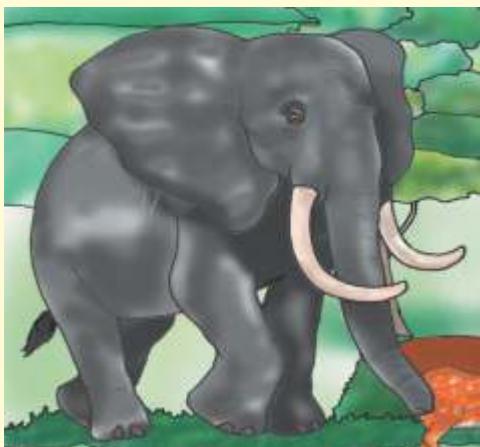
¿ Cuántos mm de diferencia hay entre una jirafa recién nacida y un hombre que mide 1,85 m ?

Podrá una jirafa macho adulta, alimentarse con hojas que se encuentran a 450 cm de altura ?

¿ Por qué ?

b

Los dientes del **elefante** nunca paran de crecer, aumentan alrededor de **17 cm** por año.



¿ En cuántos años se habrán formado dientes que miden **1,36 m** ?

c

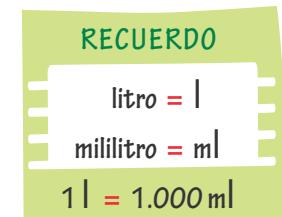
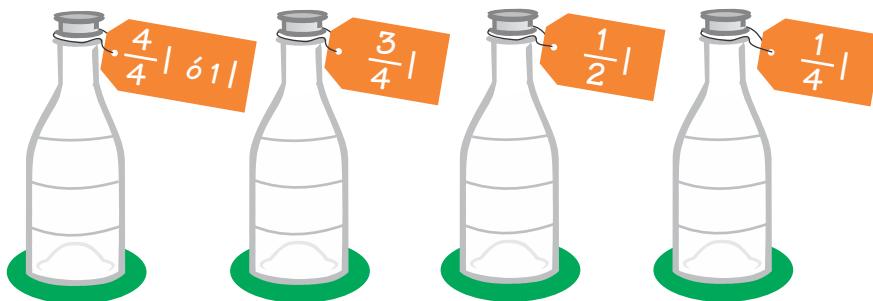


El **guepardo** es el animal terrestre más veloz, alcanza velocidades de **110 km** por hora.

¿ Supera la velocidad máxima del guepardo, un automóvil que se desplaza a una velocidad de **100.000 m** por hora ?

¿ Por qué ?

- 14 Lleno cada botella hasta completar la fracción señalada.



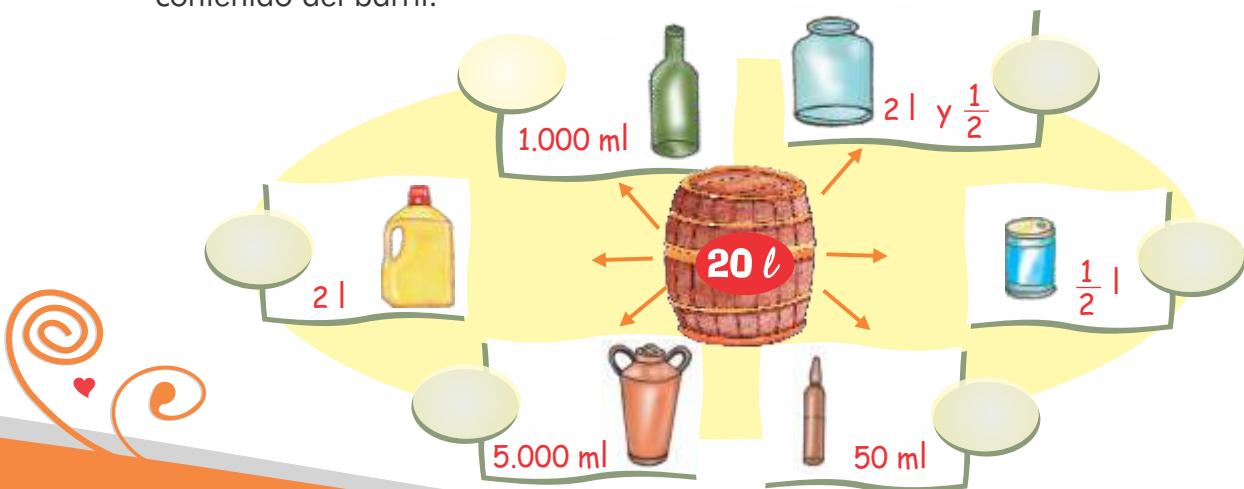
- 15 Completo.

$$1,25 \text{ l} = 1 \text{ l} \text{ y } \boxed{} \quad \frac{1}{4} \text{ l} = \boxed{} \text{ ml} \quad \boxed{} = 750 \text{ ml} \quad \frac{1}{2} \text{ l} = \boxed{} \text{ ml}$$

- 16 Respondo.

¿ Cuántos $\frac{1}{2}$ l hay en ...	¿ Cuántos $\frac{1}{4}$ l hay en ...	¿ Cuántos litros son ...
1.000 l ?	10 l ?	$\frac{1}{4}$ de 20 l ?
100 l ?	4 l ?	$\frac{1}{2}$ de 8 l ?
10 l ?	$\frac{1}{2}$ l ?	$\frac{3}{4}$ de 100 l ?
15 l ?	3 l ?	

- 17 Escribo la cantidad de envases de cada clase que se puede llenar con el contenido del barril.

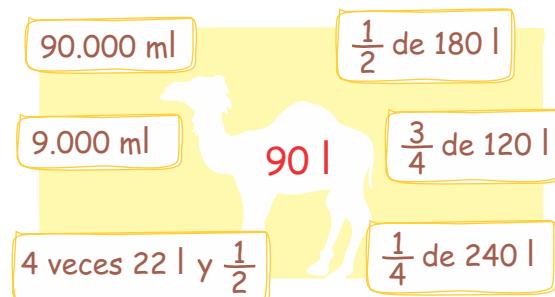


Pratico la CONSTANCIA, así puedo afrontar las dificultades sin sentir que es un fracaso.

18 Realizo cada actividad a partir de este dato.

Los camellos están adaptados a la escasez de agua y pueden sobrevivir varios meses sin beber, pero cuando encuentran una fuente o un oasis llegan a tomar hasta **90 l** de una sola vez.

a - Coloreo las equivalencias correctas.



b - Descubro el número faltante para llegar al resultado.

$$35,25 \text{ l} + 45,75 \text{ l} + \boxed{\quad} = 90 \text{ l}$$

$$120,80 \text{ l} - 36,30 \text{ l} + \boxed{\quad} = 90 \text{ l}$$

$$0,75 \text{ l} + 70,15 \text{ l} + \boxed{\quad} = 90 \text{ l}$$

c - Resuelvo.

5 camellos se detienen frente a una fuente de agua que contiene 400.000 ml. Suponiendo que todos beben igual cantidad, ¿cuántos litros podría tomar cada uno?

Si la cantidad de camellos fuese el doble y la fuente tuviese sólo la cuarta parte de agua, ¿cuántos litros podría tomar cada camello?

19 Tengo en cuenta esta información y respondo.

Los elefantes viven en lugares calurosos donde abunda el agua. Diariamente utilizan su larga trompa para aspirar unos **150 l** de agua.

¿Cuántos ml hay en 150 l?

¿Cuántos tubitos de 5 ml necesitaríamos para envasar 150 l?



¿Es correcto o incorrecto decir que 10 botellones de 7 l y $\frac{1}{2}$ cada uno contienen la mitad de 150 l?

¿Por qué?

20 Calculo.

¿Qué cantidad de agua hay en cada tanque?



→ Falta $\frac{1}{4}$ de la capacidad del tanque.



→ Quedan las $\frac{3}{4}$ partes.

21 Completo estas tablas que se relacionan proporcionalmente.

Cantidad de litros	Cantidad de milímetros	Cantidad de gaseosas	Cantidad de litros	Kilómetros recorridos	Consumo de combustible (en l)
1		1	2,5	10	1
3	3.000	2		40	
$\frac{1}{2}$		4		5	
$\frac{1}{4}$		8		100	
5		10		2,5	

22 Respondo.

a Una persona consume cada día 2 l y $\frac{3}{4}$ de agua. Si tiene 4 bidones de 5 l y $\frac{1}{2}$ cada uno, ¿para cuántos días le alcanzará?

b ¿Cuántos frasquitos de 15 ml se pueden llenar con 3 l ?

c ¿Cuántos ml hay en la tercera parte de 15 l ?

d



¿Cuántos vasos de $\frac{1}{4}\text{ l}$ se pueden llenar con el contenido del bidón?

Si una persona consume 1 l y $\frac{1}{4}$ cada día, ¿le alcanza para 5 días?

¿Por qué?

Pratico la CONSTANCIA porque me da entusiasmo para terminar todo lo que comienzo.

- 23 Completa las tablas.

kg	g
2	
$\frac{1}{2}$	
6	
$\frac{1}{4}$	
10	

kg	g
	1.500
	750
	3.000
	2.250
	8.000

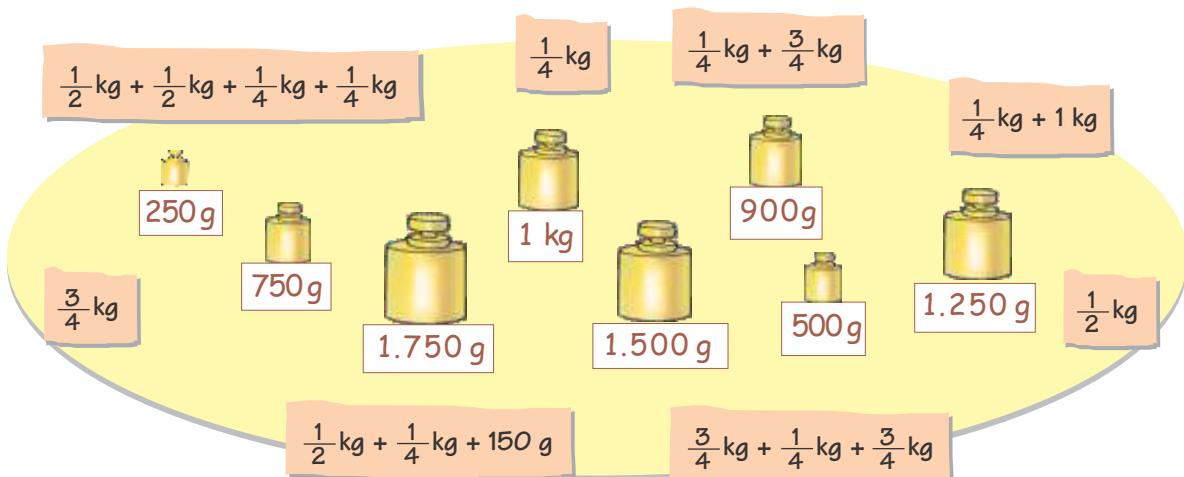
RECUERDO

kilogramo = kg

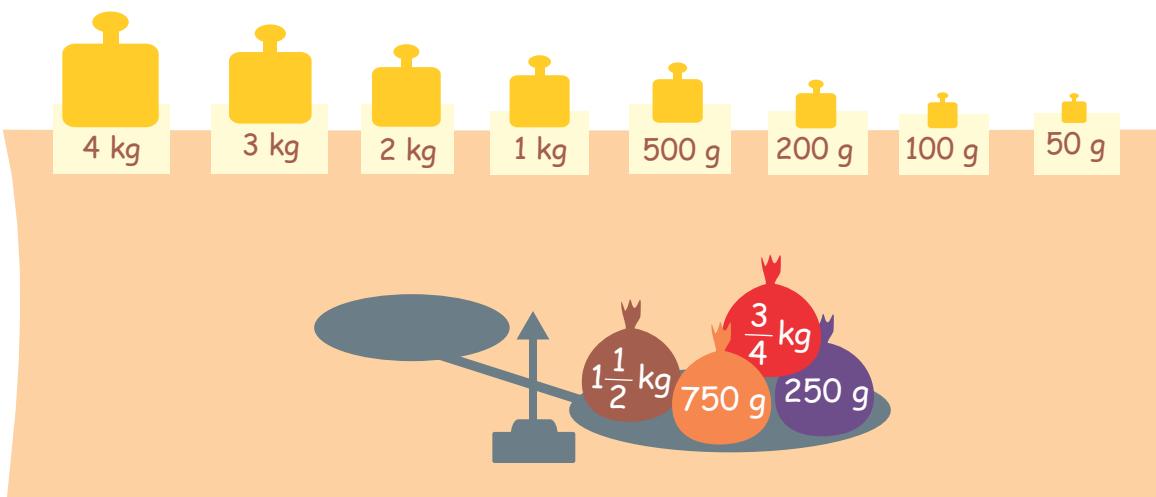
gramo = g

1 kg = 1.000 g

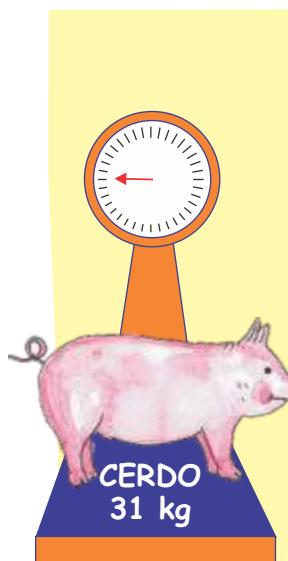
- 24 Uno las medidas equivalentes.



- 25 Determino qué pesas coloco en el otro platillo para equilibrar la balanza.



26 Calculo el peso de cada animalito.



ELEFANTE MARINO

El peso de 8 leones
1 morsa y 5 perros



MORSA

El cuádruple del león
más 40 000 g



LEÓN

El triple del cerdo
más 147 kg



OVEJA

7 kg y $\frac{1}{4}$ menos
que el cerdo



CABRA

4 kg y $\frac{1}{4}$ menos
que la oveja



PERRO

3 kg y $\frac{1}{2}$ menos
que la cabra



27 Completo.

6.300 kg es igual a kg y g

La mitad de 7 kg es igual a g

La quinta parte de 5.000 g es igual a kg

Es lo mismo decir un kilogramo y medio que decir g

Si sumamos diez veces 50 g llegamos a kg

28 Calculo.

Recipiente vacío



350 g

Recipiente lleno



9 kg y $\frac{1}{2}$

¿Cuánto pesan
las manzanas ?



Pratico la CONSTANCIA y me brinda seguridad,
confío más en mí.

29 Calculo el peso de...

- 5 paquetes de mantequilla

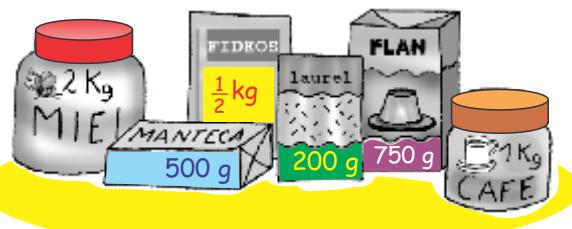
- 4 paquetes de flan

- 2 frascos de miel
1 de café
2 sobres de laurel.

- 9 paquetes de fideos
1 flan

- 1 paquete de mantequilla
2 flanes
3 sobres de laurel

- 2 paquetes de fideos
3 frascos de café
1 flan



30 Resuelvo.

a

Fernando pesa 24 kg. La mitad de su peso es el triple del peso de Ian, que sólo tiene dos meses.

¿Cuánto pesa Ian ?

b

Se elaboran 800 kg de mermelada de duraznos. La mitad se envasa en frascos de $\frac{1}{2}$ kg cada uno y la otra mitad en frascos de $\frac{1}{4}$ kg cada uno.

¿Cuántos frascos se utilizan para envasar toda la mermelada ?

c

Si pesaras 1 kg más del doble de lo que pesa Morena estarías en 51 kg.

¿Cuál es el peso de Morena ?

d

¿Cuánto suman estos pesos ?

8.500 g 5 kg $\frac{3}{4}$ kg 3 kg
750 g 1 kg 250 g 500 g

e

25 paquetes de queso rallado pesan 7.500 g. ¿Cuánto pesa cada paquete ?

¿Cuántos paquetes son necesarios para formar 1 kg y $\frac{1}{2}$?

31 Completo con la medida de tiempo que corresponda.

Estoy en la escuela 4 _____ por _____.

Cada recreo dura 10 ó 15 _____.

En una _____ voy 5 _____ a la escuela y 2 _____ descanso.

Cada _____ el corazón da un latido.

Septiembre es el _____ de la primavera.

Octubre, noviembre y diciembre forman el último _____ del año.

Entre enero del 2014 y enero del 2015 transcurrió un _____.

En julio de 2016 nuestro país tendrá dos _____ de vida.

32 Determino el tiempo transcurrido.



¿ Cuánto tiempo pasó ?



El tiempo transcurrido es de

33 Escribo las equivalencias.

- 1 día y $\frac{1}{2}$ = _____ horas.
- 1 año = _____ cuatrimestres.
- 3 minutos = _____ segundos.

- 120 minutos = _____ horas.
- $\frac{3}{4}$ de año = _____ meses.
- 3 quincenas = _____ días.
- 1 semestre = _____ trimestres.
- 6 horas = _____ día.

Pratico la CONSTANCIA y me siento muy bien con los pequeños o grandes logros.

34 Completo estas equivalencias sabiendo que...

1 lustro = **5 años**

1 década = **10 años**

1 siglo = **100 años**

$$\frac{1}{4} \text{ de siglo} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ años}$$

$$4 \text{ décadas} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ lustros}$$

$$\frac{1}{2} \text{ década} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ meses}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ años} = \frac{3}{4} \text{ de siglo}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ lustros} = 1 \text{ siglo}$$

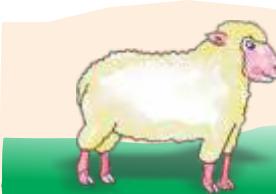
$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ trimestres} = 1 \text{ década}$$

35 Calculo el tiempo de gestación de estos animalitos de granja.
(Considero 1 mes = 30 días).



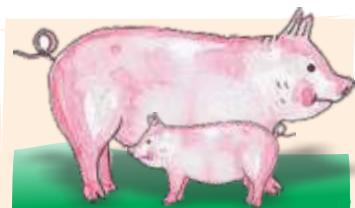
+
 1 trimestre
 2 bimestres
 4 quincenas
 1 semana
 3 días

días



+
 4 semanas
 3 quincenas
 1 bimestre
 $\frac{1}{2}$ mes
 48 horas

días



+
 1 bimestre
 2 quincenas
 3 semanas
 72 horas

días

36 Conozco más "tiempos" de la vida animal y respondo.

El dromedario salvaje se dedica a pastar alrededor de **10 horas** cada día.

¿ Cuántos minutos son ?

¿ Y cuántos segundos ?

El hipopótamo puede permanecer sumergido hasta **300 segundos**.

¿ A cuántos minutos equivale ?

La ballena azul resiste mucho más tiempo sumergida: ¡ hasta **120 minutos** !

¿ Cuántas veces necesitará salir a la superficie para respirar a lo largo de un día ?

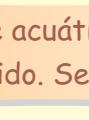
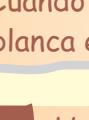
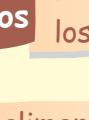
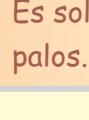
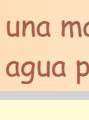


El espacio del PLANETA

LAS AVES

En los bosques de Palermo y en la Reserva Ecológica de Costanera Sur habitan más de 50 especies de aves. 9 de ellas se presentan dando algunas características.

Uno cada medida de tiempo de la izquierda con su equivalente de la derecha. Así identifico la cualidad de cada ave.

	Búho	3 meses		366 días	Es bastante ruidosa y vive en grupos.
	Burrito	3 décadas		6 horas	Hace sus nidos colgantes en forma de bolsa tejida.
	Cotorra común	año bisiesto		30 años	Ave acuática. Se mueve caminando rápido. Se oculta en la vegetación.
	Carpintero real	180 segundos		un trimestre	Se alimenta de roedores. Sus patas tienen plumas.
	Boyero negro	$\frac{1}{4}$ de día		50 años	De la familia de las palomas. Cuando vuela se le ve una banda blanca en las alas.
	Picazurú	$\frac{1}{2}$ siglo		3 minutos	Hacen sus nidos ahuecando los troncos de los árboles.
	Martín pescador grande	$\frac{1}{2}$ minuto		25 años	Se alimenta de peces. Puede alcanzar 65 centímetros de altura.
	Carancho	3 quincenas		45 días	Es solitario. Hace su nido con palos. Su canto es muy fuerte.
	Garza acuática	5 lustros		30 segundos	Su canto es como el ruido de una matraca. Se zambulle en el agua para atrapar su presa.



La CONSTANCIA en acción

Es tiempo de rescatarla, la necesitamos para recorrer el camino de la VIDA.

Observo estas dos imágenes que muestran la necesidad del hábito de la **constancia**.

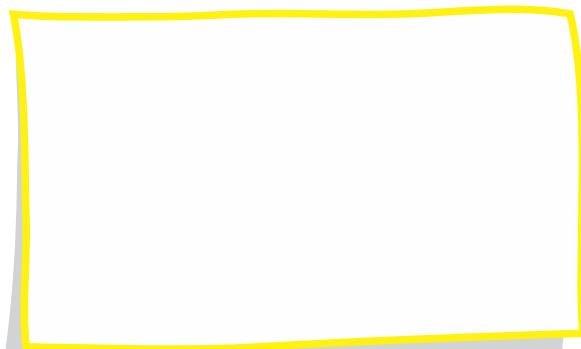
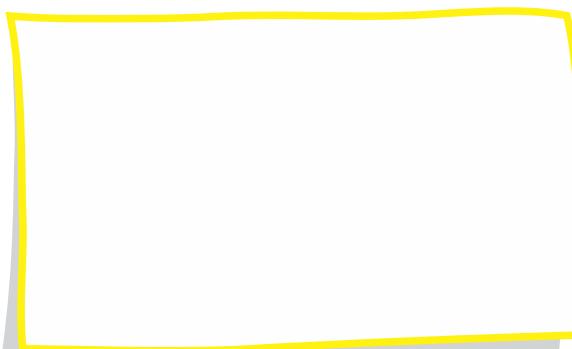
UN ALPINISTA



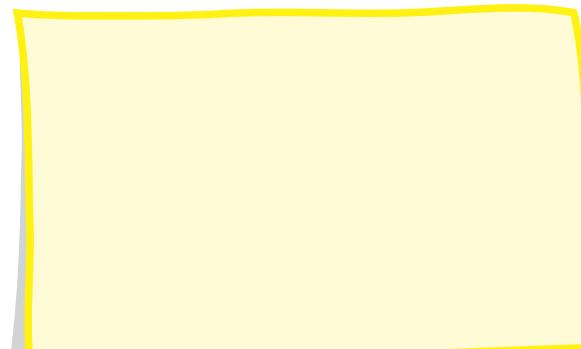
UNA CONCERTISTA DE PIANO



Dibujo dos acciones en las que también se manifieste.



Pego dos figuras que también la muestren.



En todas las cosas importantes de la VIDA siempre está presente la . . .





ISBN 978-987-3635-01-4



9 789873 635014